

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023

Приложение к ФАОП НОО
УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Набережночелнинская школа №87»
_____ Е.В. Максимова

Приказ № 234 от «29» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по курсу «Культура и традиции народов России»

1 класс

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-**нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам** других людей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами

Содержание программы внеурочной деятельности

№	Раздел, тема	Краткое содержание
1	Фигуры	Вводная часть. Фигуры. Цвета
2	Школа.	Учебные принадлежности. Ответ на вопрос Это что? Знакомство со звуком Э. Вопросительная частица –мы. –ме. Время года осень.
3	Семья	Г. Тукай Стихотворение "Наша семья". Названия членов семьи. Вопрос " Кто что делает?"
4	Продукты	Названия продуктов. Знакомство со звуком Ю. Ответ на вопрос какой? (нинди?)
5	Посуда	Названия посуды. Знакомство с вопросом где? (кайда?) Сколько стоит?
6	Одежда.	Названия одежды. Звук Ё. Можно ли надеть? Конструкция "Можно ли снимать?" Время года- зима.
7	Игрушки	Названия игрушек .Звук Ё. Конструкция «Пожалуйста, дай игрушку». Народные игры.
8	Овощи и фрукты	Названия овощей и фруктов.Звук Ж. Что растет в саду и огороде? В овощном магазине.
9	Домашние животные	Что живет в деревне? Звук(в). Названия животных. Названия птиц. Время года- весна.
10	Лес. Лесные звери.	Названия лесных животных. Время года- лето. Сказка "Теремок". Диагностика. Закрепление пройденного материала.

Тематическое планирование внеурочной деятельности по курсу «Культура и традиции народов России» для 1 класса

составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№ п/ п	Название раздела, темы	Количес тво часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Фигуры.	3		
1	Вводная часть.	1	беседа	www.tatarschool.ru
2	Фигуры	1	тематическ	www.balasuzlek.ru
3	Цвета	1	видеоурок	http://www.tatarmultfilm.ru
	Школа.	4		
4	Учебные принадлежности.	1	видеоурок	https://shayantv.ru/
5	Ответ на вопрос Это что? Знакомство со звуком Э	1	тематическ	www.balasuzlek.ru
6	Вопросительная частица –мы,- ме	1	тематическ	www.ganiev.org
7	Время года - осень	1	практическ	http://www.tatarmultfilm.ru
	Семья.	3		
8	Г. Тукай Стихотворение "Наша семья"	1	видеоурок	http://salavatkupere.com/

9	Названия членов семьи.	1	тематическ	https://tnv.ru/tv-projects-item/cctns/
10	Вопрос “ Кто что делает?	1	тематическ	www.tatarschool.ru
	Продукты.	3		
11	Названия продуктов	1	тематическ	http://www.tatarmultfilm.ru
12	Знакомство со звуком Ө	1	тематическ	www.balasuzlek.ru
13	Ответ на вопрос какой? (нинди?)	1	видеоурок	http://www.tatarmultfilm.ru
	Посуда.	3		
14	Названия посуды	1	видеоурок	http://www.tatarmultfilm.ru
15	Знакомство с вопросом где? (кайда?)	1	тематическ	www.tatarschool.ru
16	Сколько стоит?	1	тематическ	https://tnv.ru/tv-projects-item/cctns/
	Одежда.	3		
17	Названия одежды. Звук Ħ	1	видеоурок	https://mon.tatarstan.ru/animetatar.htm
18	Можно ли надеть?	1	тематическ	https://tnv.ru/tv-projects-item/cctns/
19	Конструкция “Можно ли снимать? ”Время года – зима”.	1	практическ	www.tatarschool.ru
	Игрушки.	3		
20	Названия игрушек .Звук Ğ	1	видеоурок	https://mon.tatarstan.ru/animetatar.htm
21	Конструкция «Пожалуйста, дай игрушку»	1	тематическ	www.balasuzlek.ru
22	Народные игры.	1	практическ	http://www.tatarmultfilm.ru
	Овощи и фрукты.	3		
23	Названия овощей и фруктов.Звук Ж	1	практическ	www.balasuzlek.ru
24	Что растет в саду и огороде?	1	видеоурок	www.tatarschool.ru
25	В овощном магазине	1	практическ	www.balasuzlek.ru
	Домашние животные.	4		
26	Что живет в деревне? Звук(w)	1	видеоурок	www.balasuzlek.ru
27	Названия животных	1	тематическ	http://www.tatarmultfilm.ru
28	Названия птиц.	1	видеоурок	http://www.tatarmultfilm.ru
29	Время года - весна.	1	практическ	http://www.tatarmultfilm.ru
	Лес. Лесные звери.	4		
30	Названия лесных животных.	1	видеоурок	https://mon.tatarstan.ru/animetatar.htm
31	Время года- лето.	1	практическ	http://www.tatarmultfilm.ru
32	Сказка “Теремок”	1	инсцениро	https://mon.tatarstan.ru/ekiyatilende.htm

33	Диагностика. Закрепление пройденного материала.	1	тематическ	www.balasuzlek.ru
----	---	---	------------	--

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Максимова Е.В.		 Подписано 29.02.2024 - 09:59	-